

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Криминальная психология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	з-1. Знает специфику требований к разработке и особенности реализации программ повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Криминальная психология как наука. Модульная единица 1. Введение в криминальную психологию. Модульная единица 2. Психологические и социально-психологические причины и условия аддиктивного, девиантного и криминального поведения Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения. Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6. Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие позиции отражают специфику требований к разработке и особенности реализации программ повышения психологической защищённости населения и профилактики виктимности и делинквентного поведения? 1) обязательный учёт возрастных, социальных и культурных особенностей целевой группы при подборе методов и формулировке задач программы 2) опора исключительно на универсальные психотехники без адаптации к контексту и риску целевой аудитории 3) включение в программу компонентов диагностики (скрининга)	1) обязательный учёт возрастных, социальных и культурных особенностей целевой группы при подборе методов и формулировке задач программы 3) включение в программу компонентов диагностики (скрининга) рисков виктимизации и делинквентности, а также оценки динамики показателей 4) интеграция межведомственного взаимодействия (с образовательными, социальными, правоохранительными структурами) при реализации программы	да	нет	да

	преступности Модульная единица 7. Психологические особенности виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы в работе с правонарушителями.		рисков виктимизации и делинквентности, а также оценки динамики показателей 4) интеграция межведомственного взаимодействия (с образовательными, социальными, правоохранительными структурами) при реализации программы 5) фокус только на индивидуальной психотерапии без работы с микросоциальным окружением и средовыми факторами риска 6) использование исключительно просветительских форм (лекций, памяток) без включения интерактивных и тренинговых методов отработки навыков безопасного поведения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ключевой принцип разработки программ профилактики виктимности и делинквентного поведения – это...	адресный подход.	да	да	нет

ПК-12.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Криминальная психология как наука. Модульная единица 2. Психологические и социально-психологические причины и условия аддиктивного, девиантного и криминального поведения Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения.	1. Установите последовательность	Установите последовательность. Расположите этапы медико-психологической профилактики агрессии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) диагностика уровня агрессии 2) выявление факторов	2) выявление факторов риска 1) диагностика уровня агрессии 4) разработка индивидуальной программы 3) когнитивно-поведенческая коррекция 5) мониторинг динамики 6) социальная	да	да	нет

Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6. Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика преступности Модульная единица 7. Психологические особенности виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы в работе с правонарушителями.		риска 3) когнитивно-поведенческая коррекция 4) разработка индивидуальной программы 5) мониторинг динамики 6) социальная реинтеграция	реинтеграция			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основа реализации программы профилактики виктимности – это...	учёт индивидуальных особенностей	да	нет	да

ПК-12.3.1. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12 Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	ПК-12.3.1. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов	н-1. Навыки разработки и реализации программ программы повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения

оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения. Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6. Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика преступности Модульная единица 7. Психологические особенности виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие социальные причины побегов из дома наиболее распространены? 1) конфликты с родителями-алкоголиками 2) буллинг в школе 3) гиперопека без конфликтов 4) влияние девиантной группы 5) высокий материальный достаток семьи 6) отсутствие интереса к улице	1) конфликты с родителями-алкоголиками 2) буллинг в школе 4) влияние девиантной группы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ключевой навык при реализации профилактической программы - это...	построение межведомственного взаимодействия	да	нет	да

	в работе с правонарушителями.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-14.1.1. Знает особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ПК-14.1.1. Знает особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	з-1. Знает специфику программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и делинквентного поведения и требования к их разработке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Криминальная психология как наука. Модульная единица 1. Введение в криминальную психологию. Модульная единица 2. Психологические и социально-психологические причины и условия аддиктивного, девиантного и криминального поведения Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты должны включать эффективные профилактические программы? 1) развитие жизненных навыков 2) репрессивные меры 3) работа с семьей 4) альтернативная активность 5) изоляцию от общества 6) морализаторство	1) развитие жизненных навыков 3) работа с семьей 4) альтернативная активность	да	да	нет

Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6. Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика преступности Модульная единица 7. Психологические особенности виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы в работе с правонарушителями.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что обязательно включают в программу раннего вмешательства для профилактики делинквентного поведения?	работу с семьей	да	нет	да
--	---	---	-----------------	----	-----	----

ПК-14.2.1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ПК-14.2.1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	у-1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и делинквентного поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Криминальная психология как наука. Модульная единица 2. Психологические и социально-психологические причины и условия аддиктивного, девиантного и криминального поведения Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения. Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6. Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика преступности Модульная единица 7. Психологические особенности	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов психологической коррекции. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) установление контакта 2) диагностика 3) мотивация к изменениям 4) профилактика рецидивов 5) коррекция поведения 6) закрепление результатов	2) диагностика 1) установление контакта 3) мотивация к изменениям 5) коррекция поведения 6) закрепление результатов 4) профилактика рецидивов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При разработке программы раннего вмешательства важно обеспечить...	преимущество этапов сопровождения	да	нет	да

	виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы в работе с правонарушителями.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-14.3.1. Владеет навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска виктимного и криминального поведения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ПК-14.3.1. Владеет навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска виктимного и криминального поведения	н-1. Навыки разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска виктимного и криминального поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Мотивы преступного поведения Модульная единица 3. Мотивы преступного поведения. Модульная единица 4. Психология личности преступника Модульная единица 5. Психология несовершеннолетних преступников Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие психологические характеристики типичны для подростков с преступной направленностью? 1) низкий самоконтроль 2) внешний локус контроля 3) сопереживание 4) импульсивность	1) низкий самоконтроль 2) внешний локус контроля 4) импульсивность	да	да	нет

Психология преступных групп. Модуль 3. Психологические особенности виктимного поведения. Профилактика преступности Модульная единица 7. Психологические особенности виктимного поведения. Модульная единица 8. Пути профилактики преступности и психокоррекционные методы в работе с правонарушителями.		5) эмоциональный интеллект 6) импатия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ключевой элемент оценки эффективности программы раннего вмешательства - это...	динамика рискованных показателей	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Криминальная психология»;
2. Жертва в механизме преступления;
3. Классификация и типология жертв преступлений;
4. Профилактика виктимного поведения;
5. Становление и развитие отечественной виктимологии;
6. Причины виктимблейминга по отношению к жертвам сексуального насилия;
7. Виктимность как форма девиантного поведения;
8. Треугольник Карпмана. Трансактный подход к пониманию виктимности;
9. Психологические особенности женщин с виктимным поведением;
10. Особенности виктимизации личности в сектах-убийцах;
11. Японская анимация, как фактор виктимизации подростков;
12. Социально-психологические особенности личности террориста;
13. Факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы;
14. Влияние семьи на формирование виктимного поведения личности;
15. Осанка, как один из факторов виктимности личности;
16. Психология формирования личности преступника;
17. Теория преступности Чезаре Ломброзо;

18. Социальные истоки преступного поведения (Дюркгейм и Мертон);
19. Психологические особенности несовершеннолетних преступников;
20. Психофизиологические особенности подросткового возраста;
21. Семейное воспитание и причины девиантного поведения;
22. Стили семейного воспитания и формирование личности;
23. Психологические особенности женщин-преступниц;
24. Психологические особенности маньяков-убийц;
25. Мотивы преступного поведения;
26. Понятие пенитенциарной системы;
27. Профилактика преступного поведения и пенитенциарная психология;
28. Психологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного типа преступника;
29. Сахалинская каторга: история, профилактика или утопия;
30. Личность преступника и преступная личность.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Криминальная психология

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Криминальная психология»;
2. Теория преступности Чезаре Ломброзо;
3. Психологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного типа преступника

Ситуационная задача: Представьте, что Вам поручено руководством изучить социально-психологические предпосылки тенденций корыстной преступности среди населения Вашего района (города, области, республики). Для этого Вам надо разобрать опросный лист. В

нем, в частности, следует предусмотреть вопросы для изучения правовых позиций и ожиданий опрашиваемых. Ниже приведен примерный перечень их.

Сформулируйте для каждого вопроса варианты ответов (от трех до пяти), которые должны выражать различные виды позиций и ожиданий граждан. Вопросы к опрашиваемым таковы:

Для какой, на Ваш взгляд, части лиц, проживающих в Вашем районе (городе, области) приемлемо использование незаконного (уголовно наказуемого) способа обеспечения материального достатка?

Заведующий кафедрой

М.Е. Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский